

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Промышленность и информационные технологии»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ
ГОУ ДПУ им. Т.Г. Шевченко),
С.С. Иванова
«24» 01 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.04 «АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖ- НОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ – КОМ- МУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

на 2023/2024 учебный год
(для набора 2020 г.)

Направление подготовки
5.38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Экономика предприятий и организаций (строительство)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

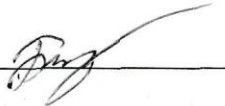
Форма обучения:
Заочная

Бендеры, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»» предназначена для преподавания дисциплины вариативной части дисциплин студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 "Экономика" профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 "Экономика" профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)», утвержденного приказом №1327 от 12.11.2015

Составитель _____



В.А. Богданова, доц. каф. ПиИТ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «ПиИТ»

« 15 » 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой- разработчика _____



Н. А. Марунич, к.г.н., доц.

Зав. выпускающей кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»,

« 15 » 09 2023г.



Е.В. Корниевская, к.э.н., доц.

Зам. директора по УМР ВПО

« 22 » 09 2023г


подпись

Колесниченко Н.А.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины сформировать у будущих бакалавров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий; обучить бакалавров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики; сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.04 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 5 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 4 курсе; 3,6 лет – на 2 курсе).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»» *студент* должен:

знать:

основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья

уметь:

работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата) осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства

владеть:

навыками установки и настройки автоматизированных систем управления хозяйственной деятельностью предприятия (1С: Предприятие 8);

современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами расчета основных финансовых показателей средствами информационных систем;
- современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»»

Семестр/курс	Количество часов						Форма итог. кон- троля
	Трудоем - кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
4 курс, 11 сессия	104	18	8	10	-	86	-
4 курс, 12 сессия	40	2		2	-	34	Зачет с оценкой 4 ч
Итого	4/144	20	8	12	-	120	Зачет с оценкой 4ч

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»»

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Основы информационных технологий	36	2	4	-	30
2	Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии	36	2	4	-	30
3	Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	32	2	2		30
4	Раздел 4. Технологии работы с информацией	34	2	2		30
Зачет с оценкой		4				
Итого:		144	8	12	-	120

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел I. Основы информационных технологий				
1	I	2	Основы информационных технологий	Презентации Док. видео
Итого по разделу 1		2		
Раздел II Дистанционные образовательные технологии				
2	II	2	Дистанционные образовательные технологии	Презентации
Итого по разделу 2		2		
Раздел III. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации				
3	III	2	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Презентации
Итого по разделу 3		2		
Раздел IV. Технологии работы с информацией				
4	IV	2	Технологии работы с информацией	Презентации
Итого по разделу 4		2		
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	---------------	-------------	----------------------------	--------------------------

Раздел I. Основы информационных технологий				
1	I	2	Информационных технологий обработки информации	МУ
2	I	2	Информационных технологий передачи информации	МУ
Итого по разделу 1		4		
Раздел II Дистанционные образовательные технологии				
3	II	2	Дистанционные образовательные технологии обучения	МУ
4	II	2	Дистанционные образовательные технологии оценивания	МУ
Итого по разделу 2		4		
Раздел III. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации				
5	III	2	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	МУ
Итого по разделу 3		2		
Раздел IV. Технологии работы с информацией				
6	IV	2	Технологии работы с информацией	МУ
Итого по разделу 4		2		
Итого:		12		

МУ - Методические указания

Самостоятельная работа студента

Основой при планировании самостоятельной работы обучающихся (СРО) явились цели и планируемые результаты обучения дисциплине. При ее организации рассматривались ответы на следующие вопросы:

- какой материал из программы дисциплины выносить на самостоятельную работу?
- какие из вынесенных для самостоятельной работы разделов дисциплины целесообразно планировать на аудиторную, а какие на внеаудиторную работу?
- какова технология организации самостоятельной работы?
- как контролируется самостоятельная работа?

Текущая самостоятельная работа (СРО)

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка и выполнение практических занятий.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРО	Трудоемкость в часах
I	1.	ОС и СИТ	10
	2.	Текстовые редакторы СИТ	10
	3.	Мультимедийные презентации СИТ	10
	Итого по разделу I		30
II	4.	Сетевые технологии в образовании СИТ	10
	5.	Видео телеконференции СИТ	10
	6.	Массовые открытые он-лайн курсы СИТ	10
	Итого по разделу II		30
III	7.	Интернет курсы СИТ	10
	8.	Оперативные консультационные он-лайн услуги СИТ	10
	9.	Электронные энциклопедии и справочники СИТ	10
	Итого по разделу III		30
IV	10.	Технологии работы с графической информацией СИТ	10
	11.	Технологии работы со звуковой информацией СИТ	10
	12.	Технологии работы с искусственным интеллектом СИТ	10
	Итого по разделу IV		30
		Итого:	120

ДЗ- домашнее задание, СИТ – самостоятельная работа студентов, ИДЛ – изучение дополнительной литературы

4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены

5 Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Адаптационная

дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»» используются различные образовательные технологии:

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. *Практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения измерений физических величин, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем метрологии, стандартизации, сертификации на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ.

4. *Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке индивидуальных отчетов по лабораторным работам, во время проведения текущего контроля.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности:

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мультимедийные презентации. Постановка проблемных ситуаций.	10
ПР	Дискуссия, деловая игра, коллоквиум, конференция, дебаты, практическая ситуация, творческое задание, работа в малых группах.	8
Итого:		18

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

Текущий контроль усвоения лекционного материала представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, и осуществляется в следующих формах: устный опрос (групповой или индивидуальный); контрольное тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов; выполнение практических задач.

Самостоятельные работы представляют собой задания, в виде отдельных вопросов, выполняются индивидуально каждым студентом вне аудиторных занятий. Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять эти понятия для анализа содержания конкретных документов, степень овладения методиками измерения различных величин и методиками оценки погрешности результата измерений.

Вопросы для проведения зачета с оценкой. Состоят из вопросов лекционного курса, вопросов, вынесенных на практические занятия, а также самостоятельное изучение по всем

разделам, изучаемым в данном семестре.

Вопросы для проведения зачета с оценкой включены в ФОС дисциплины

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Горбенко А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 295 с.
2. Балдин К.В. Информационные системы в экономике, М.: Дашков и К, 2012.— 395 с
3. Советов Б.Я. Информационные технологии: Учебник для бакалавров. Базовый курс / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - - М.: Юрайт, 2012. - 263 с.

8.2. Дополнительная литература:

3. Н.Ш.Кремер, Б.А. Путко «Информационные системы в экономике». М.: ЮНИТИ, 2003.
4. Саак А.Э. Информационные технологии управления: Учебник для бакалавров и специалистов СПб.: Питер, 2012. - 320 с.

8.3. Компьютерное программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Microsoft Office PowerPoint, Парус Project Expert

1. <http://www.intuit.ru/>

2. <http://www.edu.ru/>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

9 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Практические занятия рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

В качестве особенности организации самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины отметим то, что 66 часов выделено на самостоятельную работу на дневной форме обучения.

10 Технологическая карта

Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные – коммуникативные технологии»

Курс 4

группа БП20ДР62ЭК1

Преподаватель – лектор –к.п.н., доц. В. А. Богданова

Преподаватель, ведущий практические занятия –к.п.н., доц. В. А. Богданова

Кафедра Промышленность и информационные технологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 4 з.е.

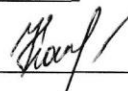
Семестр/курс	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоем - кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
4 курс, 11 сессия	104	18	8	10	-	86	-
4 курс, 12 сессия	40	2		2	-	34	Зачет с оценкой 4 ч
Итого	4/144	20	8	12	-	120	Зачет с оценкой 4ч

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	10
	Посещение семинарских и практических занятий	0	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Обработка текстовой информации	5	10
	Создание мультимедийных демонстраций	5	10
	Работа с электронными таблицами	5	10
	Работа с базами данных	5	10
	Работа в сети Интернет	5	10
	Обеспечения безопасности обрабатываемых данных	5	10
Рубежный контроль	Контрольная работа	10	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок: 5 (отлично) - за 90 и более баллов; 4 (хорошо) - за 70–89 балла; 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  к.п.н., доц. каф. В.А. Богданова

Зав. кафедрой ПиИТ  к.г.н., доцент Н.А. Марунич

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А. Колесниченко